

## **Kvalificerede mentorer kan fastholde unge i uddannelse – men det skal være de rette mentorer.**

### **Støtte fra Industriens fond.**

Med støtte fra Industriens Fond har SkolenSputnik gennemført en særlig indsats overfor meget udsatte unge mennesker, der skulle forlade skolen og påbegynde en uddannelse. ”I transit mod uddannelse” har vi kaldt projektet.

### **Udvælgelse af mentorer.**

Til projektet udvalgte og ansatte vi mentorer, der blev uddannet gennem Skolen Sputnik i, hvordan man præcist arbejder med udsatte unge mennesker, hvordan man opbygger et tillidsforhold til dem og hvordan man fastholder dem i uddannelsessystemet.

### **Uddannelse af mentorer og deres indsats.**

Vi satte disse uddannede mentorer på 15 af vore mest udsatte elever, der forlod SkolenSputnik i sommeren 2013. Mentorerne skulle støtte og vejlede de unge i de første tre måneder af deres nye uddannelse/arbejde med max. 4 timer om ugen, altså i overgangen fra SkolenSputnik og til de var faldet til på de nye uddannelser / eller arbejde. (14 påbegyndte uddannelse - en gik direkte ind på arbejdsmarkedet).

Hen over efteråret har mentorerne hver måned aflagt rapport via en logbog over de aktiviteter de lavede med de unge og SkolenSputnik sparrede og reflekterede løbende med mentorerne.

### **Fastholdelse af de unge.**

Det har resulteret i at alle 15 elever ved årsskiftet 2013/2014 er fastholdt i deres uddannelse/arbejde.

Der er vi svært godt tilfredse med for ikke alene er de unge mennesker forblevet på deres uddannelser/arbejde, det har også vist sig, at de unge har fået mere selvtillid, er blevet mere modne, er blevet bedre til at træffe valg og i det hele taget har fået et meget stort selvværd som de kan bruge videre i deres liv gennem den personlige kontakt de har haft med deres kvalificerede mentorer.

### **Citater fra mentorernes logbøger og de unge.**

Nedenfor er eksempler på hvilken udvikling de unge har været igennem og det endda på meget kort tid.

En dreng der er omsorgsvigtet, udadreagerende, var ligeglad med andre og andres ting, var kriminel, var psykisk syg og havde flere gange været indlagt på psykiatrisk afdeling.

I kraft af mentorens dygtige arbejde er drengen fastholdt i uddannelse, går i lektiecafe, tilfører sin nye klasse noget positivt, deltaget i udstillinger og er nu begyndt at løbetræne for at kunne komme til at gå til crossfitt.

En meget skrøbelig og bange pige med en diagnose påbegyndte sin uddannelse meget utryg og turde næsten ingenting selv.

Pigen blev ved hjælp af mentoren gjort tryk i sine uddannelsesomgivelser og tog i høj grad læring til sig. Men der manglede noget for pigen i fritiden.

Pigen ønskede sig inderligt en hund. Hun fik hunden og går nu op i den med liv og sjæl og er ud over at passe sin uddannelse nu også begyndt at gå til hundetræning med den. Pigen ville aldrig tidligere have turdet møde nye fremmede mennesker, men hun er blevet så tryk og vundet så meget selvtillid, at hun ved det første teoretiske møde i hundetræningen der varede fire timer, turde tage ordet flere gange og spørge, ligesom hun blandede sig i debatten. Hun har nu fået meget mod på livet og tør se det i øjnene.

En meget usikker dreng fremtræder nu mere selvsikker og udtrykker glæde over det positive indhold han har fået i sit liv, hvor uddannelse/arbejde/træning har afløst meget af den ensomhed og usikkerhed, som tidligere har fyldt meget i hans liv. Drengen har formået at tilegne sig evner, der gør ham i stand til at fungere på arbejdsmarkedet og i foreningslivet.

En dreng ryger rigtig meget hash og har svært ved at overholde aftaler og svært ved at fastholdes på forpligtelser. I kraft af samarbejdet med mentoren lykkes det at fastholde drengen på uddannelsen og samtidig få ham til at indgå i et samarbejde omkring et forløb hos U-turn (afvæning).

Desuden har drengen nu fået overskud til at få et fritidsjob som rengøringsmedarbejder. Som han selv udtrykker det ”jeg er jo ikke nogen gadedreng længere”. Drengen har ønsker og mål for fremtiden. Han vil gerne blive maler.

### **Omkostningen ved indsatsen.**

Udgiften til uddannelse af mentorerne, til løn til dem og de aktiviteter de har lavet sammen med de unge har været små 120.000 kr.

En lille udgift men med en helt afgørende betydning for de unge.

### **Forudsætning for succes.**

Forudsætningen for at ovenstående har kunnet lykkes er følgende:

- Udvalgelse af de rette mentorer
- Uddannelse af mentorerne
- Kontinuerlig opfølgning på forløb gennem månedlige logbøger
- Faglig sparring med kvalificerede personaler, med kendskab til de unge
- Et godt samarbejde, hvor alle er engagerede

### **SkolenSputnik kan levere ”varen”.**

Hele ovenstående indsats kan vi levere i SkolenSputnik, bl.a. ved hjælp af vores dygtige uddannede mentorer.

Anne Berglund.

Konsulent i SkolenSputnik

Projektleder for ”I transit mod uddannelse”

Tlf. 41783131

Mail: anb@skolensputnik.dk